

Муниципальное казённое дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Ёлочка»»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области

Согласовано:
на Педагогическом Совете

Протокол № 6

от « 27 » мая 2023г.

Утверждено:
и.о. заведующей Ю.И. Алёхиной



План

Летней оздоровительной работы с детьми

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных способностей, удовлетворение растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы с детьми

Образовательная область «Физическое развитие»

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

Поддерживать инициативу детей в импровизации. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

Обогащать активный словарь воспитанников.

Развивать речевое творчество.

Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

Развивать игровую деятельность воспитанников.

Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха

Задачи работы с родителями

Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.

Развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников.

Повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе).

Повышение уровня коммуникативных способностей детей.

Повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ.

Активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе. Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.

отсутствие случаев травматизма и отравления детей.

повышение уровня физического, психического здоровья детей.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

Федеральный закон №273 « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

Приказ министерства образования и науки РФ от 17.09.2013г. №1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Приказ Минздрава России от 04.04.2003г. №139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

СП2.4..3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в МКДОУ д/с «Ёлочка».

Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с «Ёлочка».

Воспитательно - образовательная работа

№ П/П	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	<p>ООД</p> <p>Художественно-эстетического (1)</p> <p>Физическое развитие (3)</p> <p>Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП)</p> <p>- организованная деятельность с детьми художественно эстетического направления</p> <p>- ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми</p> <p>- чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;</p> <p>- 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»</p>	июнь июль август	Воспитатели групп
2	<p>Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).</p>	июнь июль август	Воспитатели групп
3	<p>Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»</p>	июнь июль август	Воспитатели групп
4	<p>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)</p>	июнь июль август	Воспитатели групп
5	<p>Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)</p>	июнь июль август	Воспитатели групп
6	<p>Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)</p>	июнь июль август	Воспитатели групп

7	Неделя презентаций «Вот как мы лето провели»	август	воспитатели
---	--	--------	-------------

Оздоровительная работа с детьми

№п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе)	июнь июль август	воспитатели
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь июль август	воспитатели
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	июнь июль август	Повар кладовщик
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др)	июнь июль август	воспитатели

Работа с родителями

№п/п	Виды деятельности	Сроки проведения	ответственные
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний оздоровительный период)	Июнь Июль август	
2	Оформление летней газеты - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения;	Июнь Июль август	

	- осторожно солнечный удар		
3	Консультации для родителей: «Режим детей в ЛОП» «Что такое двигательная активность» «Закаливающие мероприятия летом» «Музыкотерапия» «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь Июль август	

Работа с кадрами

№п/п	Виды деятельности	Сроки проведения	ответственные
	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.		
	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.		
	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.		
	Пополнение сайта детского		
	консультации 1. Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)		

Методическая работа

№п/п	Виды деятельности	Сроки выполнения	ответственные
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	24 мая	ст. воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.		заведующий

3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период». «Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДОУ»	Июнь и Июль август	ст. воспитатель
4	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь и Июль август	ст. воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2023-2024 учебный год согласно ФГОС ДО»	август	ст. воспитатель

Праздники

«День защиты детей	1 июня	Краус З.А.
«День России»	9 июня	Терехова А.А.
«Путешествуем по экологической тропе»	июнь	Белоконь И.А.
«День семьи, любви и Верности»	7 июля	Византи М.В.
«День мыльных пузырей»	11 июля	Спицына Е.А.
«День сладкоежек»	20 июля	Новикова Е.В.
«День спорта»	24 июля	Захарова Н.Н.
«День овощей и фруктов»	9 августа	Смычкова Е.В.
«День фигур из песка»	4 августа	Прянишникова Д.И.
«День улыбки»	14 августа	Денисова С.И.
«До свидания, лето»	31 августа	Краус З.А.

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2023 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

<p>1 июня, четверг «Международный день защиты детей»</p>	<p>Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей « - Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» - Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н Майданик «Права детей в стихах»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>2 июня, пятница «День лета»</p>	<p>- Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года» - Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) - Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой) -Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)</p>	<p>воспитатели</p>
<p>5 июня, понедельник - Всемирный день охраны окружающей среды. (День эколога)</p>	<p>- Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». - Рисование на тему «Берегите природу!».</p>	<p>воспитатели</p>
<p>6 июня, вторник День Пушкинской поэзии</p>	<p>- Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина - Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина» - Экскурсия в библиотеку ДОУ; Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина; - Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика» - Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок - Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили»</p>	<p>воспитатели</p>

	- Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»;	
7 июня среда Международный день друзей	- Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». - Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» - Рисование по замыслу «Подарок другу» - Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе - Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару» - Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке» - Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете»	воспитатели
8 июня, четверг Моя малая Родина	Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Сосенского»; - Рассматривание открыток из набора «Калужская область» - Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка», - Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.) - Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака) - Сюжетно-ролевая игра «Мы строители» - Дидактическая игра «Найди на плане» - Русская народная игра «Серый волк» - Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру»	воспитатели
9 июня, пятница День России	Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна» - Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой - Русские народные игры - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» Рисование: «Мы живем в России» Чтение стихов о России Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»	воспитатели

	Тематическое развлечение «День России»	
13 июня, вторник День читающего человека	<ul style="list-style-type: none"> - Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» - Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. - Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» - Лепка «Герои любимых сказок». - Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». - Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». - Акция «Подари книгу детскому саду» 	воспитатели
14 июня, среда День царицы математики	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала) - Чтение художественной литературы «Три воспитатели котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». - Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. - Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников» - Малоподвижная игра «Дни недели» - Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков» - Дидактическая игра «Чудесный мешочек» - Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет» 	воспитатели
15 июня, четверг День книжки малышки	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление книжных уголков в группах - Чтение художественной литературы - Рисование «По страницам любимых сказок» - Изготовление книжек-малышек - Литературная викторина «В мире сказки» - Выставка книг «Русские народные сказки» - Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» - Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» 	воспитатели
16 июня, пятница День искусства	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Что такое искусство» - Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». 	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии» - Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева» - Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». - Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники» - Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка» 	
<p>19 июня, понедельник</p> <p>День спортивных игр</p> <p>«Спорт игра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми» - Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок - Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». - Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» - Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». - Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». 	воспитатели
<p>20 июня вторник</p> <p>День мяча</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча» - Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?» - Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет» - Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» - Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было» - Малоподвижная игра «Найди мяч» - Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» 	воспитатели
<p>21 июня, среда</p> <p>День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» - Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». - Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. - Чтение художественной литературы Г. 	воспитатели

	<p>Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?» - Игра-драматизация: «Витаминная семья» - Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» 	
<p>22 июня, четверг</p> <p>День хороводных игр</p>	<p>Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. - Изготовление атрибутов к народным играм - Игровое развлечение «Где потерялась игра?» - Дидактическая игра «Узнай меня». - Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» - Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень» 	воспитатели
<p>23 июня, пятница</p> <p>День неболейки</p>	<p>Беседа «что нужно делать, чтобы не заболеть?». «завтрак спортсмена»</p> <p>Чтение В.Лебедев -Кумач «Закаляйся», Г.Новицкий «Что было бы»</p> <p>Просмотр мультфильмов Уроки тетушки Совы «Зарядка»</p> <p>Практическое упражнение «Умывайся, закаляйся»</p>	воспитатели
<p>26 июня, понедельник</p> <p>День юмора и смеха</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». - Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку» - Конкурс на самый веселый и задорный смех. - Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». - Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», - Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). - Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» - Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». 	воспитатели
<p>27 июня, вторник</p> <p>День хороших манер</p>	<p>Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». - Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. 	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский - Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», - Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом» - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». - Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки» 	
28 июня, среда День цветов	<p>Беседы о цветущих растениях -чтение худ. литературы Ж.Сант «О чём говорят цветы»»</p> <p>Рисование на тему « Мой любимый цветок» П/и. «Садовник», «Найди свой цветок». «Такой цветок беги ко мне»</p> <p>Изготовление Цветов из бумаги (способом оригами)</p> <p>Уход за цветами на клумбе</p> <p>С/р игра «Цветочный магазин»</p>	воспитатели
29 июня, четверг День радуги	<p>Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».</p> <p>- Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду</p> <p>- Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»).</p> <p>- Дидактическая игра «Собери солнышко», « На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям)</p> <p>- Опытная деятельность «Солнечные зайчики»</p> <p>- Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка)</p> <p>- Подвижные игры: « Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь»</p>	воспитатели
30 июня, пятница День солнца	<p>- Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».</p> <p>- Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду</p> <p>- Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»).</p> <p>- Дидактическая игра «Собери солнышко», «</p>	воспитатели

	<p>На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опытная деятельность «Солнечные зайчики» - Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка) - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь». 	
--	--	--

ИЮЛЬ

<p>3 июля, понедельник</p> <p>День ГИБДД</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» - Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» - Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому 	<p>Воспитатели групп</p>	<p>воспитатели</p>
<p>4 июля вторник</p> <p>День светофора</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Генерал дорожных знаков» - Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. - Игра-моделирование «Три сигнала светофора» - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» - Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». - Изготовление макетов светофора - Дидактическая игра «Светофор» - Игра в песочнице «Построим улицу» - Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили» - Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители» 		<p>воспитатели</p>
<p>5 июля. среда</p> <p>День дорожной азбуки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о правилах поведения в общественном транспорте - Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД - Сюжетно-ролевая игра «Автобус» 		<p>воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов» - Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» - Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили» 	
<p>6 июля, четверг</p> <p>День дорожных знаков</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о дорожных знаках. - Отгадывание загадок по ПДД. - Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». - Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения» - Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки» - Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». - Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков» - Игра в песочнице «Построим улицу». - Сюжетно-ролевая игра «На улицах города» - Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице» - Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль» 	воспитатели
<p>7 июля, пятница</p> <p>День семьи любви и верности</p>	<p>Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна» - Рассматривание фотографий «Моя семья» - Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы» - Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», 	воспитатели

	<p>«Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама» - Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы» - Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» - Подвижные игры: «Лиса и кул «Водяной», 	
<p>10 июля, понедельник День Нептуна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический праздник «День Нептуна» - Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе» - Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу» - Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море» - Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...» - Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; - Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» - Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе 	ВОСПИТАТЕЛИ
<p>11 июля, вторник День игр с водой и мыльными пузырями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему: «Мыльные пузыри» - Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». - Наблюдение за мыльными пузырями. 	ВОСПИТАТЕЛИ

	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижная игра «Пузырь» - Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...» - Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки» «Разноцветная вода». 	
<p>12 июля, среда</p> <p>День природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдения за погодными явлениями - Рассматривание альбомов «Времена года» - Конкурс загадок о природе - Чтение художественной литературы природоведческого характера - Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» - Игры с природным материалом - Изготовление вертушек, султанчиков, воздушных змея . - Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», - Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» 	воспитатели
<p>13 июля, четверг</p> <p>День рек, морей, океанов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» - Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» - Наблюдение «Цвет и тени». - Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». - Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» - Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети». - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке» 	воспитатели
<p>14 июля, пятница</p> <p>День экспериментов с водой</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» - Рассматривания воды на глобусе, географической карте. - Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» - Лепка «Морское царство». - Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, 	воспитатели

	<p>русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». - Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». - Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко» 	
<p>17 июля, понедельник День дружных семей</p>	<p>Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья» - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» - Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» - Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики» 	воспитатели
<p>18 июля, вторник День бабушек и дедушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, - Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»; - Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова. - Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» - Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». - Дидактическая игра «Напоим куклу чаем» - Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке» - Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики» 	воспитатели
<p>19 июля, среда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. 	воспитатели

<p>День сестёр и братьев</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья» - Составление рассказов по картине «Семья» - Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)» - Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья» - Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?» - Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы» - Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом» 	
<p>20 июля, четверг День сладкоежек</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание изображений различных тортов -Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!» -Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье». -Художественное творчество –лепка тортов различной формы -«Парад тортов»-выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов -Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости» -Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры» -Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк» 	<p>воспитатели</p>
<p>21 июля. пятница День домашних питомцев</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». -Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши» -Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?» 	<p>воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Рисование «Мой домашний питомец» -Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». -Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» -Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка» 	
<p>24 июля, понедельник</p> <p>День спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч» - Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим» - Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. - Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов» - Конкурс поделок «Летние виды спорта» - Эстафеты «Чему мы научились» - Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы» - Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки» 	воспитатели
<p>25 июля, вторник</p> <p>День велосипеда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов» - Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды» - Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары) - Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо» - Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед» - Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед» - Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» - Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». - Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скачки», «Прятки» 	воспитатели
<p>26 июля, среда</p> <p>День дворовых игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки - Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как 	воспитатели

	<p>играли мамы и папы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице» - Заучивание закличек и считалок для дворовых игр - Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала» - Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». - Турнир для девочек «Резиночки». 	
<p>27 июля, четверг</p> <p>Весёлый стадион</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Назови спортсмена» - Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации. - Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада» - Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». - Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». - Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала» 	воспитатели
<p>28 июля, пятница</p> <p>День почемучек</p>	<p>Беседа с рассматриванием картинок.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». - Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. 	
<p>31 июля, понедельник</p> <p>День военно-морского флота (30 июля)</p>	<p>Игра – путешествие «По дну океана»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Моряки» - Рассматривание альбома «Защитники Родины» - Чтение и заучивание стихотворений о моряках - Лепка «Лодочка» - Рисование «По морям, по волнам» - Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» - П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» - Сюжетно-ролевая игра: «Моряки» 	воспитатели
Август		

<p>1 августа, вторник</p> <p>День военных игр</p>	<p>Оформление альбома «Наша Армия родная».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», - Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». - Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» - Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». - Лепка «Самолет», «Танк» - Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок» 	<p>воспитатели</p>
<p>2 августа, среда</p> <p>День военной песни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня» - Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича» - Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь» - Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь» - Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». - Подвижная игра «Сигнальные флажки» - Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад» 	<p>воспитатели</p>
<p>3 августа, четверг</p> <p>День овощей и фруктов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья – лук и чеснок» - Рассматривание иллюстраций «Овощи», - Чтение Ю. Тувим «Овощи» - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». - Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». - Лепка «Морковка для зайчика» - Хороводная игра «Урожайная» - Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп» - Театрализованная деятельность по сказке «Репка» - Подвижная игра «Кабачок» 	<p>воспитатели</p>
<p>4 августа, пятница</p>	<p>-Эксперименты с песком</p>	<p>воспитатели</p>

<p>День песочных фигур</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы о свойствах песка -Рисование на песке -Рассматривание иллюстраций по теме -Чтение худ. литературе 	
<p>7 августа, понедельник День Земли</p>	<p>Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде» - Барельефная лепка «Праздник Земли» - Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран - Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные» - Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». 	<p>воспитатели</p>
<p>8 августа, вторник День злаковых</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» - Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. - Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса; их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь» - Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». - Дидактическая игра «Что сделано из муки?» - Театр на фланелеграфе «Колобок» - Рисование «Каравай» - Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу» 	<p>воспитатели</p>
<p>9 августа, среда День овощей и фруктов</p>		<p>воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» - Рассматривание иллюстраций «Овощи», - Чтение Ю. Тувим «Овощи» - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». - Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». - Лепка «Морковка для зайчика» - Хороводная игра «Урожайная» - Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп» - Театрализованная деятельность по сказке «Репка» - Подвижная игра «Кабачок» 	
<p>10 августа, четверг</p> <p>Тень ягод</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Иллюстрации различных ягод. - Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». - Настольная игра «По лесной тропинке» - Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет» - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды» - Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». - Загадки о ягодах 	<p>воспитатели</p>
<p>11 августа, пятница</p> <p>Тень грибов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Полезьа и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю» - Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы» - Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов - Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», « Как отличить двойника» - грибы, - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». - Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, 	<p>воспитатели</p>

	<p>аппликации и дорисовывания деталей).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» - Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». - Подвижная игра «Охотники и грибы». 	
<p>14 августа, понедельник</p> <p>День улыбки</p>	<p>Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» -Рисование «Веселые смайлики» -Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» -Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». - Конкурс на самый смешной рисунок -Чтение художественной литературы <p>Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижная игра «Весёлый танец». - «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). 	воспитатели
<p>15 августа, вторник</p> <p>День животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные» - Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. - Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. - Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». - Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей) - Чтение художественной литературы <p>Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной</p>	воспитатели

	<p>бочок», «Три поросенка».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята» 	
<p>16 августа, среда</p> <p>День насекомых</p>	<p>насекомых?»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбома «Насекомые». - Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. - Конструирование «Страна Насекомия». - Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» - Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. - Экологическая игра с мячом «Я знаю». - Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха» - Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы» 	воспитатели
<p>17 августа, четверг</p> <p>День птиц</p>	<p>Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края»</p> <p>Рассматривание альбома «Птицы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает» - Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!» - Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке» - Рисование на песке силуэтов птиц. 	воспитатели
<p>18 августа, пятница</p> <p>День лекарственных растений</p>	<p>Беседа «Лекарственные растения».</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением лекарственных растений. Рисование лекарственных растений. Выставка рисунков.</p>	воспитатели

<p>21 августа, понедельник</p> <p>День посвященный правам ребенка</p>	<p>Просмотр презентации «Права детей».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций по теме. - Подвижная игра «Кенгуру». - Заучивание стихотворений Е. Благиной «Радуга». • Подвижная игра «Ловишка с мячом». - Социально-нравственное воспитание - Беседа «Почему бывают драки?». - Артикуляционная гимнастика «Фокус» 	<p>воспитатели</p>
<p>22 августа, вторник</p> <p>День фантазии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «День фантазий» Беседа о фантазии - Аппликация «Открытка про лето». - Игра-забава «Буги-буги». - Игры с мыльными пузырями - Чтение «Цветик -семицветик». В. Катаев 	<p>воспитатели</p>
<p>23 августа, среда</p> <p>День Российского флага</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» - Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ - Настольно-печатная игра «Собери флаг» - Чтение художественной литературы: И.Шмелёв « Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина» - Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» - Пластинография «Российский флаг» - Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» - Дидактическая игра «Белый, синий, красный» - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране» 	<p>воспитатели</p>
<p>24 августа, четверг</p> <p>День леса</p>	<p>«День леса» Беседа «Лес - наше богатство».</p> <p>Чтение сказки «Лесные разведчики» Виталия Бианки. Рассматривание картинок.</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай дерево».</p> <p>Словесная игра «Что люди делают из древесины». Подвижная игра «У медведя во бору», «Хитрая лиса»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>25 августа, пятница</p>	<p>«Город мастеров» Беседа «Поделки из природно»</p>	<p>воспитатели</p>

<p>День мастеров</p>	<p>материала». Чтение рассказа «Друг детства» Виктора Драгунского. Дидактическая игра «Собери картинку». Пение «Вместе весело шагать». Наст - печатная игра «Пазлы». Слушание веселых песен. Изготовление поделок из природного материала.</p>	
<p>28 августа, понедельник День любимых мультфильмов</p>	<p>- Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце» - Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии». - Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля». - Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр». Настольная игра «Баба-Яга». -Инсценировка сказки «Кошкин дом»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>29 августа, вторник День сказок Пушкина А.С.</p>	<p>• Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавай не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо» сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости». • Дидактические игры: «Составь сказку», «Что бы было если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому?» • Составление творческих рассказов «Если бы попал в сказку». • Рассказывание сказок А.С. Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина. • Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека». • Лепка мини-скульптур по сказкам А.С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. • Слушание музыки: Слушание оперы М. Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане» «Сказка о золотом петушке». • Подвижные игры «Ветер», Хороводная игра «Прялица». • Народные</p>	<p>воспитатели</p>

	<p>игры «Дедушка», «Заря заряница». • Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина</p>	
<p>30 августа, среда День любимой сказки</p>	<p>Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». • Беседа с детьми «Что такое сказка?». - Рисование «Любимая сказка». - Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь», «Дополни имя», «Отгадай сказку». - Рассматривание иллюстраций русских народных сказок. - Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту. - Викторина по сказкам «Отгадай сказку» 	воспитатели
<p>31 августа, четверг День прощания с летом</p>	<p>Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». • Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • -Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете)- <p>Самостоятельное рассматривание книг, фотографий тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры-эксперименты и строительные игры с песком 	воспитатели

Пронумеровано, прошнуровано, скреплено
печатью на дв (двадцати) листах.
ИО заведующей МКДОУ д/с «Ёлочка»
Алехина Ю.И. *Ю.И. Алехина*

